|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **CIENCIAS NATURALES**  GRADO 1º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009 | Reconozco las partes de mi cuerpo  Aprendo a manejar y cuidar mi cuerpo para mantenerlo sano y fuerte  Identifico las diferentes clases de seres vivos.  Reconozco y enumero las características de los animales.  Identifico los múltiples beneficios que nos proporcionan los animales domésticos y silvestres.  Identifica las principales características de los animales.  Reconoce los animales domésticos y salvajes.  Identifica los tipos de respiración que posee los animales.  Clasifica los animales de acuerdo a la respiración. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **CIENCIAS NATURALES**  GRADO 2º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020  021  022  023  024  025  026  027  028  029  030  031  032  033  034 | Reconozco los seres de la naturaleza  Identifico las clases de nutrición que tienen los seres vivos  Identifico el proceso por el cual las plantas fabrican su alimento y lo explico  Reconozco los alimentos que consume a diario y los clasifico  Expreso en forma clara el concepto de hábitat  Demuestro interés por el área  Identifico los niveles de organización de los seres vivos  Identifico los enemigos de nuestro medio ambiente  Identifico las clases de reproducción que tienen las plantas  Expreso en forma clara como es el proceso de la germinación  Reconozco como se reproducen los animales  Expreso en forma clara que es la célula e identifico las clases de células  Identifico los organelos de la célula y las clases de célula  Identifico los orgánulos de la célula vegetal y animal  Explico el proceso de la digestión  Identifico los procesos que cumplen los seres vivos  Soy atento en clase y obtengo buenos resultados  Identifica los tipos de respiración en los animales  Analiza mediante experimento el proceso de la respiración pulmonar.  Identifica los órganos del sistema respiratorio en el ser humano.  Manipula elementos que le permiten ampliar sus conceptos sobre la respiración pulmonar.  Reconoce los principales órganos que intervienen en la circulación de las plantas  Analiza el proceso de la fotosíntesis y ubica donde se elabora el alimento y que nombre recibe  Identifica las diferencias entre un sistema circulatorio cerrado y abierto.  Identifica los órganos de la excreción en el ser humano y sus funciones.  Elabora análisis de los avances científicos en ciencia, tecnología y sociedad.  Identifica los principales descubrimientos en el campo del ser humano  Menciona las enfermedades del sistema digestivo  Reconoce la función de reproducción de los seres vivos  Identifica los órganos de reproducción del sistema masculino y femenino.  Menciona las diferencias sexuales entre hombre y mujer  Explica como se forma un nuevo ser, mediante la reproducción.  Investiga y expone la primera clonación.  Identifica los órganos de los sentidos y reconoce su estructura interna de cada una de ellas | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **CIENCIAS NATURALES**  GRADO 2º - 5º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 035  036  037  038  039  040  041  042  043  044  045  046  047  048  049  050  051  052  053  054  055  056  057  058  059  060  061  062  063  064  065  066 | Identifica las funciones de los seres vivos.  Reconoce las clases de digestión en los seres vivos.  Menciona los reinos de la naturaleza.  Elabora mapa conceptual en la organización del cuerpo humano.  Identifica el principal órgano de la circulación humana.  Expone y concluye por que el corazón es el motor del ser humano.  Identifica las partes del corazón.  Identifica las enfermedades del sistema circulatorio.  Reconoce las enfermedades del sistema urinario.  Realiza un análisis sobre el documental como cuidar tu cuerpo.  Reconoce los cuidados que deben tener los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y urinario.  Menciona los elementos que se debe tener en primeros auxilios.  Explica el concepto de metamorfosis.  Reconoce cuales animales tienen este proceso.  Reconoce los alimentos que consume cada día.  Diferencia las clases de alimentos y losa ubica en su respectivo grupo.  Clasifica los alimentos según su función en el cuerpo humano.  Identifica los beneficios que tienen los alimentos.  Reconoce la importancia de consumir de los tres grupos de alimentos diariamente.  Explica el proceso en que se convierten los alimentos en nuestro cuerpo.  Reconoce la importancia de los cuidados de los dientes.  Identifica las partes de un diente.  Menciona las medidas preventivas para tener una buena salud.  Reconoce la relación de los seres vivos con el entorno.  Posee conceptos claros de ecosistema, población y comunidad.  Identifica las clases de ecosistemas.  Reconoce las diferentes características de los seres vivos y su adaptación en el medio que le corresponde.  Identifica las diferentes clases de adaptaciones.  Reconoce los cuidados que deben tener los ecosistemas.  Evalúa y completa los mapas conceptuales. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **BIOLOGIA**  GRADO 6º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015 | Reconozco muy bien los acontecimientos que dieron origen a las primeras formas de vida y la manera en que estas evolucionaron para el surgimiento de las células.  Comprendo y explico distintas teorías sobre el origen del universo y del sistema solar.  Identifico muy bien los orgánulos celulares y las funciones que cumplen dentro de la célula  Identifico las clases de célula que existen.  Valoro los adelantos científicos y tecnológicos con los que el ser humano ha conocido el espacio exterior.  Compara sistemas de división celular, y argumenta su importancia en la  Generación de nuevos órganos y tejidos.  Comprende las relaciones que establecen los seres vivos con su medio.  Comprende la importancia de los tejidos en la organización de los seres vivos.  Describe las etapas de la reproducción celular de los seres vivos.  Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.  Comprende la importancia de la clasificación de los diferentes organismos y aporta sobre cada cuerpo.  Siempre manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud.  Aplica muy bien los conocimientos para resolver problemas.  Comprende y explica el proceso de respiración en los seres vivos.  Comprende y explica el proceso de nutrición en los seres vivos. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **BIOLOGIA**  GRADO 7º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009 | Comprendo y explico la función de nutrición en los seres vivos.  Comprendo como se lleva a cabo la nutrición en el ser humano  Siempre manifiesta actitudes y opiniones responsables frente a su salud  Comprendo y explico el funcionamiento del sistema circulatorio y linfático del ser humano  Conozco y comparo los sistemas circulatorios de los animales y explico su funcionamiento y órganos que intervienen  Conoce y compara los sistemas circulatorios de los animales.  Comprende y explica el funcionamiento del sistema circulatorio humano.  Manifiesta interés por aprender.  Compara las clases de circulación y los tipos de sistemas circulatorios. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **BIOLOGIA**  GRADO 8º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017 | Comprendo y explico los fundamentos de la reproducción celular  Identifico y explico las fases del ciclo celular  Establezco diferencias entre células haploides y diploides . Argumenta conceptos  Explico la Importancia que tiene la mitosis en el desarrollo de los organismos y en la regeneración de tejidos  Explico la meiosis en función en función del mantenimiento de la variabilidad genética  Comprendo y comparo el papel de la meiosis y la mitosis en los ciclos reproductivos  Identifico y relaciono las características de la función de reproducción en los seres vivos  Conozco y valoro el proceso reproductivo a nivel humano  Comprendo y establezco relaciones entre el ciclo menstrual y la reproducción humana  Comprendo y comparo la reproducción sexual con la reproducción asexual  Identifico y explico los tipos de reproducción asexual  Comprendo y relaciono algunos organismos con su tipo de reproducción  Reconozco las estructuras que intervienen en los ciclos reproductivos de las plantas sin flores y con flores. Argumento mis conceptos  Reconozco las estructuras que integran los sistemas reproductivos de los vertebrados. Argumento mis conceptos  Identifico y explico en esquemas y dibujos, las estructuras que conforman los sistemas reproductores, masculino y femenino  Enuncio las glándulas anexas a los sistemas reproductores humanos y explico su función.  Compruebo explicaciones científicas mediante prácticas de laboratorio y argumento mis experiencias. | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **BIOLOGIA**  GRADO 8º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 018  019  020  021  022  023  024  025  026  027  028  029 | Conozco y describe los mecanismos de la herencia humana.  Comprendo y explico los fundamentos de la reproducción celular  Identifico y relaciono las características de la función de reproducción en los seres vivos  Conozco y valoro el proceso reproductivo a nivel humano  Comprendo y aplico las leyes de la herencia mendeliana  Conozco y describo los mecanismos de la genética humana.  Valoro los aportes de la ciencia en el campo de la genética, explico sus adelantos  Determino probabilidades relacionadas con la herencia del sexo.  Explica sus inquietudes  Relaciono terminología propia de genética con su correspondiente explicación.  Comparo las formas como se puede ocurrir las enfermedades hereditarias.  Explica con argumentos.  Participo activamente de las actividades desarrolladas durante la semana de la ciencia; lidera actividades  Manifiesto interés por aprender | |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **BIOLOGIA**  GRADO 9º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018  019  020 | Comprendo y explico el mecanismo de la transmisión del impulso nervioso  Comprendo y explico el funcionamiento del sistema nervioso a escala evolutiva  Describo la anatomía y la fisiología del sistema nervioso humano  Comprendo y explico la fisiología del cerebro humano y lo compara con el de otros organismos  Comprendo y explico el mecanismo de recepción de estímulos  Identifico en esquemas las principales estructuras que conforman a los órganos de los sentidos  Comprendo y explico la fisiología de los órganos de los sentidos  Comprendo y explico el mecanismo de acción de las hormonas y el de regulación de la secreción hormonal  Comprendo y explico como funciona el sistema de defensa en el organismo  Defino y explico el concepto de Gen y su relación con los cromosomas  Comprendo y explico las bases moleculares de la genética  Identifico y correlaciono las bases nitrogenadas que conforman el ADN y RNA  Identifico los componentes de las proteínas y explico su función  Comprende y explica la formula como actúa el ARN en la síntesis de proteínas  Comprendo y explico como se lleva acabo la síntesis de proteínas en organismos procarioticos  Comprendo y explico la relación entre la expresión de los genes y la síntesis de proteínas  Analizo y explico el origen y los agentes que causan las mutaciones  Comprendo y comparo los efectos de las mutaciones en células sexuales y en células somáticas  Sobresalgo porque comprendo y expongo planteamientos que explican la variedad y diversidad de seres vivos  Siempre conozco y comparo las contribuciones hechas por múltiples ramas de la ciencia para evidenciar el fenómeno de la evolución. |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **BIOLOGIA**  GRADO 9º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 021  022  023  024 | Comprendo y explico completamente los procesos de formación y extinción de especies  Me destaco por que asumo actitudes críticas y responsables frente al cuidado y conservación de los seres de mi entorno  Comprendo y expongo muy bien teorías que explican el origen de la vida.  Manifiesto interés por aprender |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **BIOLOGIA**  GRADO 10º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016 | Consulto y comprendo información científica.  Reconozco la importancia de un sistema que permite organizar la diversidad biológica.  Reconozco algunos métodos que se utilizan para clasificar los seres vivos.  Comprendo y explica muy bien los criterios utilizados para la clasificación biológica  Identifico muy bien los reinos en los que se clasifican los seres vivos.  Comprendo y expone muy bien teorías que explican el origen de la vida.  Me distingo por que comprende y analiza la compleja red de caminos evolutivos que se derivaron en la aparición de la especie humana  Me apropio perfectamente en aplicar los conocimientos adquiridos para comprender y explicar situaciones nuevas  Me destaca por que comprendo y analizo algunos aspectos de la historia evolutiva y asumo una posición crítica al respeto.  Participo con mucha atención de exposiciones y debates acerca de la conformación de nuestro sistema solar  Observo con atención videos que explican el origen del universo y la vida, explico mis apreciaciones.  Sobresalgo porque comprendo y explico muy bien aspectos relacionados con la evolución biológica.  Me distingo porque siempre consulto y comprendo información científica.  Siempre reconozco la importancia de un sistema que permite organizar la diversidad biológica.  Me distingo porque siempre conozco y aplico algunos métodos que se utilizan para clasificar los seres vivos.  Siempre manifiesto interés por aprender. |

|  |  |
| --- | --- |
| BANCO DE LOGROS  **BIOLOGIA**  GRADO 11º | |
| Código | Indicadores de desempeño |
| 001  002  003  004  005  006  007  008  009  010  011  012  013  014  015  016  017  018 | Identifico muy bien los orgánulos celulares y las funciones que cumplen dentro de la célula  Identifico los tipos de célula que existen.  Comprendo y explica muy bien el funcionamiento celular  Identifico claramente las diferencias entre una célula vegetal y una animal  Identifico y explico los procesos celulares  Comprendo y explico los fundamentos de la reproducción celular  Identifico y explico las fases del ciclo celular  Establezco diferencias entre células haploides y diploides . Argumenta conceptos  Explico la Importancia que tiene la mitosis en el desarrollo de los organismos y en la regeneración de tejidos  Explico la meiosis en función en función del mantenimiento de la variabilidad genética  Comprendo y comparo el papel de la meiosis y la mitosis en los ciclos reproductivos  Conozco y describo los mecanismos de la herencia humana.  Comprendo y aplico las leyes de la herencia mendeliana  Conozco y describo los mecanismos de la genética humana.  Valoro los aportes de la ciencia en el campo de la genética, explico mis adelantos  Determino probabilidades relacionadas con la herencia del sexo.  Explico mis inquietudes  Relaciono terminología propia de genética con su correspondiente explicación.  Comparo las formas como se puede ocurrir las enfermedades hereditarias.  Explico con argumentos. | |